

## **Parcours non traditionnels des jeunes à risque vers une vie réussie : une approche prospective, longitudinale et à échantillons multiples**

### **CONTEXTE**

S'adapter à la vie adulte lorsque se termine l'adolescence n'est pas toujours simple. Les jeunes ayant connu des difficultés familiales, comportementales ou scolaires peuvent trouver particulièrement difficile de parvenir à une vie adulte épanouissante. En analysant trois échantillons complémentaires de jeunes à risque et en utilisant des méthodes de recherche mixtes, ce projet de recherche vise à identifier et comprendre les parcours non traditionnels adoptés par certains de ces jeunes pour parvenir à une vie adulte réussie. Les jeunes à risque sont des individus ayant grandi dans des contextes difficiles en raison de ressources socioéconomiques limitées, de pratiques parentales sous-optimales ou de vulnérabilités individuelles (ex. faibles compétences scolaires, difficultés de comportements). Si les jeunes à faible risque sont plus susceptibles de connaître des réussites à l'âge adulte (ex. l'obtention d'un diplôme, un emploi sûr, un engagement familial et civique positifs), les jeunes à plus haut risque peuvent également atteindre ces mêmes objectifs, parfois en suivant des parcours de vie non traditionnels.

### **OBJECTIFS**

(1) *Identifier et prédire les parcours de vie non traditionnels* : identifier les sous-groupes de participants ayant suivi des cheminements de vie non traditionnels les ayant menés vers une vie adulte réussie et établir leur fréquence dans trois échantillons. Identifier les prédicteurs de ces parcours non traditionnels. Étudier les différences de genre dans les parcours non traditionnels observés et comparer les résultats entre les trois échantillons afin de vérifier si ces parcours se répliquent d'un échantillon à l'autre.

(2) *Décrire les mécanismes sous-jacents aux parcours non traditionnels menant à une vie adulte réussie* : parmi les participants ayant suivi des parcours non traditionnels, cerner les liens de médiation permettant d'expliquer comment des personnes à risque sont parvenues à des issues positives. Identifier les variables qui modèrent le lien entre les prédicteurs et les parcours vers une vie réussie.

(3) *Découvrir de nouveaux portraits de résilience* : à l'aide de matériel qualitatif issu d'entrevues semi-structurées, identifier de nouveaux parcours non traditionnels menant vers la réussite et vérifier s'ils sont cohérents d'un échantillon à l'autre. Faire des recommandations pour tenir compte de ces nouveaux parcours dans les politiques publiques et les recherches futures.

### **PROBLÉMATIQUES À RÉSOUDRE**

Il est nécessaire de découvrir les mécanismes à travers lesquels les individus ayant vécu une situation de vulnérabilité sont parvenus à une vie adulte accomplie, sans nécessairement avoir suivi un parcours « typique » vers la réussite. Les résultats escomptés s'avèreront essentiels pour orienter les choix des décideurs politiques en vue de mieux accompagner les jeunes en position précaire vers des réalisations positives, en leur permettant de s'engager dans des cheminements autres que les parcours scolaires typiques du système d'éducation actuel.

## **MÉTHODOLOGIE**

Nous comparerons trois échantillons longitudinaux composés d'individus de différents groupes d'âge (début vingtaine à 50 – 60 ans), afin de valider et nuancer nos résultats et aller au-delà de ce qui pourrait être fait avec un seul échantillon. Nous combinerons des données issues de nouvelles collectes, recueillies à partir de questionnaires en ligne et d'entretiens téléphoniques, avec des informations obtenues lors de nos collectes de données précédentes. Des analyses quantitatives avancées (SPSS et Mplus) nous permettront d'atteindre nos objectifs 1 et 2, en utilisant des modèles de classes latentes, des régressions multinomiales avec des effets indirects ou d'interaction. La méthode du maximum de vraisemblance à information complète sera utilisée pour estimer les modèles afin de gérer les données manquantes. Des analyses multiniveaux permettront de contrôler la nature nichée des données. Une analyse avec gabarit sera utilisée pour analyser le contenu des entretiens semi-structurés (logiciel NVivo) afin d'atteindre l'objectif 3.

## **AVANCEMENT DES CONNAISSANCES**

La théorie de la résilience et la théorie des parcours de vie guideront nos questions de recherche. Elles permettront de comprendre les aspects développementaux présents dans les parcours de vie atypiques, menant à la réussite à l'âge adulte. Nous apporterons des contributions conceptuelles à la théorie de la résilience en identifiant différents profils de cheminements non traditionnels menant à la réussite à l'âge adulte pour les jeunes ayant fait face à l'adversité. Nous contribuerons à la théorie des parcours de vie en identifiant les mécanismes pouvant protéger les jeunes vivant des difficultés d'adaptation et pouvant les aider à s'orienter vers la réussite, à différents moments de leur vie adulte.

## **RETOMBÉES POUR LA SOCIÉTÉ**

Ce projet nous permettra de faire des recommandations afin que les jeunes devant faire face à l'adversité développent la résilience qui leur permettra de devenir des citoyens accomplis. Promouvoir des parcours non traditionnels vers la réussite permettra d'aider un plus grand nombre de jeunes vulnérables à apporter une contribution positive à la société.