

# RÉSULTATS DU PROJET À LA FONDATION MIRIAM 2021–2025

## Chez les parents

- Sentiment de compétence demeuré solide
- Légère diminution du stress parental
- Augmentation de l'optimisme

## Les interactions parent-enfant

- Hausse de la qualité et de la quantité des interactions
- Augmentation des initiatives des parents
- Augmentation des réponses des parents aux comportements de l'enfant



## Chez les enfants

- Progrès en motricité fine (ex. manipuler des objets)
- Développement de l'imitation
- Amélioration de la communication expressive et réceptive
- Enrichissement du jeu
- Meilleures relations avec les pairs
- Meilleure gestion des émotions

**Globalement, progression du développement et des habiletés émotionnelles**

## À retenir !

- L'application régulière des stratégies d'intervention soutient les progrès de l'enfant
- Le maintien des stratégies contribue au bien-être et à la confiance des parents
- De meilleures compétences parentales sont associées à plus de progrès chez l'enfant et à une meilleure qualité de vie familiale



## ★ RESSOURCES ★

### Deux minutes pour mieux vivre

- Capsules vidéo courtes offrant des stratégies concrètes pour soutenir le développement et les interactions avec votre enfant.

<https://deux-minutes-pour.org/>

### Autisme Montréal

- Organisme offrant des services, du soutien et de l'information pour les familles et les personnes autistes (activités, accompagnement, formations).

<https://autisme-montreal.com/>

### AIDE Canada

- Plateforme nationale proposant des ressources fiables (articles, outils, formations) pour soutenir les personnes autistes et leurs proches.

<https://aidecanada.ca/community/parents-caregivers-supporters-and-families>

### Help Is in Your Hands

- Plateforme en ligne avec des modules vidéo pour apprendre des stratégies d'intervention à utiliser au quotidien avec votre enfant (création de compte requise).

<https://www.helpisinyourhands.org/>

# P-ESDM

## Résultats et rappel des stratégies d'intervention

Katia Kutlesa  
Emma Lemay

Rogers, S. J., Dawson, G., & Vismara, L. A. (2016). *L'intervention précoce en autisme pour les parents : Avec le modèle de Denver*. Dunod.  
Abouzeid, N., Lemay, E., Huneault, C., Kutlesa, K., Mello, C., Guay, C., Chagniel, L., Morin, D., Rivard, M., Rousseau, M. et Couture, M. (2025). Évaluation de l'implantation, de la faisabilité, de l'acceptabilité et des effets du programme de coaching parental basé sur le modèle d'intervention précoce de Denver pour les familles d'enfants autistes ou présentant des difficultés de développement. Rapport de recherche.

# PLACEZ-VOUS SOUS LES PROJECTEURS

Captrez l'attention de votre enfant

## 1 Observez votre enfant

Observez votre enfant et identifiez ce qui l'intéresse.



## 2 Positionnez-vous

Placez-vous proche, en face à face et à sa hauteur.

## 3 Réduisez les distractions

Éliminez la concurrence qui détourne l'attention de votre enfant.

## 4 Respectez sa zone de confort social

Déterminez la zone de confort social de votre enfant et respectez-la.

### Observez le non-verbal



- Contact visuel
- Expressions faciales
- Posture
- Distance physique

## 5 Suivez l'initiative de votre enfant selon les 4 stratégies

Écoutez activement pendant les interactions avec votre enfant.

Décrivez ses actions, nommez objets et émotions.

**Jouez au commentateur sportif !**

Proposez de l'aide à votre enfant.

Imitez les actions de votre enfant.

# FAIRE NAÎTRE LE SOURIRE!

Amusez-vous avec les routines socio-sensorielles

## 1 Trouvez des activités amusantes à partager avec votre enfant

## 2 Créez de nouvelles activités amusantes et répétez-les régulièrement

Variez les façons de jouer pour conserver l'intrêt.

**Soyez créatif !**

### Commencez avec des objets

Accessoires, jouets sonores, bulles, jeux d'eau

### Puis estompez les objets

Sauter, lancer en l'air, coucou, chansons

### Astuce

Si l'enfant perd l'intérêt, ajoutez : Grimaces, chatouilles, rires, bruits



Sensoriel



Social



Rythme

## 3 Observez attentivement votre enfant et ajustez les activités à son niveau d'énergie

**Votre enfant est trop stimulé :**



- Revenez au calme : bercez, câlinez, chantez doucement.
- Ralentissez : voix douce, gestes lents.
- Utilisez le contact physique : pressions, massages.

**Votre enfant sous-stimulé :**



- Bougez plus vite : sautez, balancez, chantez.
- Parlez plus fort et amplifiez vos gestes.
- Proposez des mouvements dynamiques : rebonds, mini-trampoline.
- Stimulez les sens : objets sonores ou lumineux.

# IL FAUT ÊTRE DEUX POUR DANSER LE TANGO

Construire des activités conjointes

## 1 Commencez l'activité conjointe

- Joignez-vous à l'activité choisie par votre enfant.
- Offrez-lui des choix d'activités.



## 2 Participe au jeu

Limitez votre enfant, construisez avec eux ou jouez à tour de rôle autour de la même idée.

## 3 Enrichissez le jeu en ajoutant à l'activité

Quand l'intérêt diminue, ajoutez une variante.

### Exemples



- Faites des sons
- Ajoutez un nouveau jouet
- Utilisez les jouets d'une nouvelle manière
- Nommez et décrivez des objets ou des émotions

## 4 Clôture de l'activité

Assurez-vous de mettre fin à l'activité avant d'en commencer une autre

### Annoncez la fin :

- Prévenez votre enfant : « On arrête? »
- Rangez ensemble.

## 5 Intégrez ces moments aux routines quotidiennes

Repas

Tâches ménagères

Bain

Faire les courses

Lecture

Routine du dodo

Parc

Temps de jeu

# RESULTS OF THE MIRIAM FOUNDATION PROJECT 2021–2025

## For parents

- Feeling of competence remained strong
- Slight decrease in parental stress
- Increase in optimism

## Parent-child interactions

- Increase in the quality and quantity of interactions
- Increase in parent-initiated interactions
- Increase in parents' responses to the child's behaviors

## For children



- Progress in fine motor skills (e.g., manipulating objects)
- Development of imitation
- Improved expressive and receptive communication
- Enriched play
- Better relationships with peers
- Better management of emotions

**Overall progress in development and emotional skills**

## Key takeaways!

- Consistent application of intervention strategies supports children's progress.
- Maintaining strategies contributes to parents' well-being and confidence.
- Better parenting skills are associated with greater progress in children and a better quality of family life.



## ★ RESOURCES ★

### Deux minutes pour mieux vivre

- Short video clips offering practical strategies to support your child's development and interactions. [https://deux-minutes-pour.org/video/?sf\\_paged=2](https://deux-minutes-pour.org/video/?sf_paged=2)

### Autisme Montréal

- Organization offering services, support, and information for families and autistic individuals (activities, guidance, training). <https://autisme-montreal.com/>

### AIDE Canada

- National platform offering reliable resources (articles, tools, training) to support autistic individuals and their loved ones. <https://aidecanada.ca/community/parents-caregivers-supporters-and-families>

### Help Is in Your Hands

- Online platform with video modules to learn intervention strategies to use in everyday life with your child (account required). <https://www.helpisinyourhands.org/>

# P-ESDM

## Results and reminder of the intervention strategies

Katia Kutlesa  
Emma Lemay

Rogers, S. J., Dawson, G., & Vismara, L. A. (2016). *L'intervention précoce en autisme pour les parents : Avec le modèle de Denver*. Dunod.  
Abouzeid, N., Lemay, E., Huneault, C., Kutlesa, K., Mello, C., Guay, C., Chagniel, L., Morin, D., Rivard, M., Rousseau, M. et Couture, M. (2025). Évaluation de l'implantation, de la faisabilité, de l'acceptabilité et des effets du programme de coaching parental basé sur le modèle d'intervention précoce de Denver pour les familles d'enfants autistes ou présentant des difficultés de développement. Rapport de recherche.

# STAY IN THE SPOTLIGHT

Increase your child's attention on you

## 1 Observe your child

Observe your child and identify what interests them.



## 2 Position yourself

Stay close to them, face to face and at their height.

## 3 Reduce distractions

Eliminate competition that distracts your child.

## 4 Respect their social comfort zone

Determine your child's social comfort zone and respect it.

### Pay attention to nonverbal cues



- Eye contact
- Facial expressions
- Posture
- Personal space


## 5 Follow your child's lead according to the 4 strategies

 Listen actively during interactions with your child.

 Describe actions, name objects and emotions.

Think of yourself as a sports commentator!

 Offer help to your child.

 Imitate your child's actions.

# FIND THE SMILE!

Having fun with sensory social routines

## 1 Find fun activities to share with your child

## 2 Create new fun activities and repeat them regularly

Vary the ways you play to maintain interest.

 **Be Creative!**

### Start with objects

Try: accessories, noisy toys, bubbles, water play

### Then fade out objects

Try: jumping, tossing in the air, peek-a-boo, songs

**Tip:**

If your child loses interest, add:  
Faces, tickles, laughter, silly sounds



Sensory



Social



Rhythm

## 3 Observe your child carefully and adjust activities to their energy level

### Your child is overstimulated:



- Calm down: rock, cuddle, sing softly.
- Slow down: soft voice, slow movements.
- Use physical contact: pressure, massage.



### Your child is understimulated:

- Move faster: jump, swing, sing.
- Speak louder and exaggerate your gestures.
- Suggest dynamic movements: bouncing, mini trampoline.
- Stimulate the senses: objects that make sounds or light up.

# IT TAKES TWO TO TANGO

Building joint activities

## 1 Start the joint activities

- Join your child's chosen activity.
- Offer a few activity options to choose from.



## 2 Participate in the game

Imitate your child, build with them, or take turns playing around the same idea.

## 3 Enrich the game by adding to the activity

To keep your child's interest and create new learning opportunities

### Examples

- Make sound
- Add a new toy
- Use the toys in a new way
- Name and describe objects or emotions



## 4 End of the activity


Make sure to end the activity before starting another one

### Announce the end:

- Warn your child: "Are we done?".
- Tidy up together.

## 5 Incorporate these moments into daily routines

 Meals

 Household chores

 Bath

 Bedtime routine

 Reading

 Grocery shopping

 Park

 Play time