

Le Questionnaire de réussite éducative en formation professionnelle :

Le premier outil autorapporté validé mesurant la perception de réussite des élèves



Les items présentent quelques exemples tirés des sous-échelles

Exemples

Je comprends les notions qui me sont enseignées dans mon programme de formation professionnelle

Je suis capable d'expliquer les notions liées à ma future profession

J'ai le sentiment d'avoir oublié plusieurs notions que j'ai apprises au cours de mon programme de formation professionnelle (item renversé)

Exemples

Je trouve que les critiques m'aident à m'améliorer

Je prends en considération le point de vue des autres

Ma formation m'a aidé.e à trouver ma place dans ma collectivité

Exemples

Mon emploi/stage correspond à mon intention de carrière

Grâce à ma formation, je peux facilement faire face à de nouveaux défis au travail

Ma formation n'est pas à jour par rapport aux pratiques courantes dans mon domaine de travail (item renversé)

L'ensemble des items du questionnaire sont disponibles dans l'article de Tsakpinoglou et Véronneau (2022) publié dans la Revue canadienne de l'éducation.

Infographie faite par Laurence Trudeau



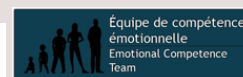
Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



Faculté des sciences humaines
Université du Québec à Montréal



Équipe de compétence
émotionnelle
Emotional Competence
Team

Fonds de recherche
Société et culture
Québec

Fonds de recherche
Santé
Québec

LEPSIS