

Qu'est-ce que je fais ici?

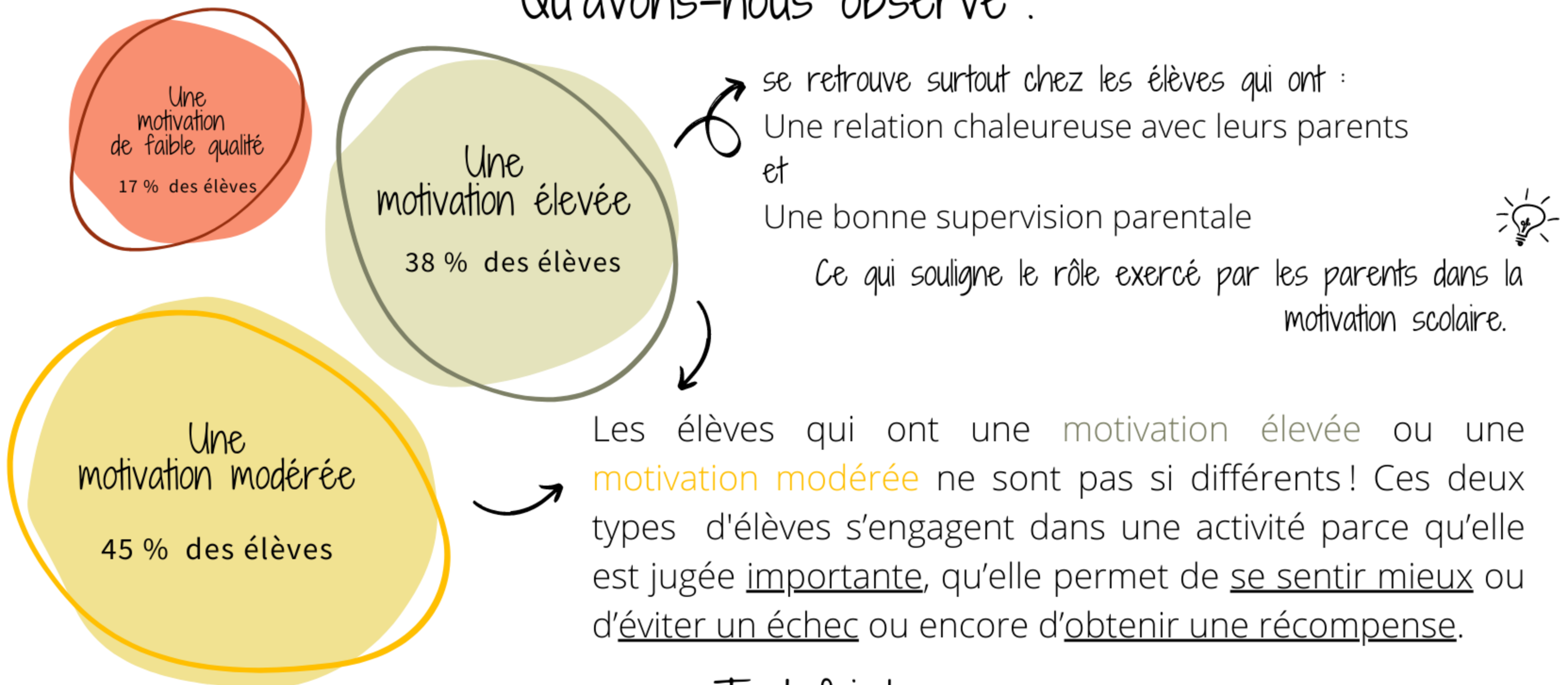
Quelques résultats de l'étude sur la motivation scolaire à laquelle vous avez participé pendant votre secondaire

Au secondaire, la motivation scolaire varie grandement d'un·e élève à l'autre. Certains ont une motivation élevée alors que d'autres ont une **motivation modérée** ou une **motivation de faible qualité**. Qu'est-ce qui explique ces différences? Notre équipe a creusé cette question.

Bref rappel du projet

Afin de mieux comprendre ce qui influence la motivation durant l'adolescence, 435 élèves de 3e et 4e secondaire (dont vous!) ont répondu à nos questions.

Qu'avons-nous observé?



Toutefois!

Les élèves qui ont une motivation élevée s'engagent aussi dans une activité parce que l'apprentissage de nouvelles choses amène du plaisir, permet de s'accomplir et se dépasser et est accompagné de stimulations intellectuelles et physiques agréables.

 Il est donc important pour les écoles de proposer des activités variées, engageantes et stimulantes pour transformer une **motivation modérée** en motivation élevée!

Aidez-nous à mieux comprendre la vie des jeunes adultes! Notre équipe aimerait vous inviter à poursuivre votre collaboration à nos recherches. Pour participer, numérisez le code QR ou cliquez sur ce lien pour remplir notre formulaire.

Ces résultats proviennent d'un article de Marie-Pier Petit, Marie-Hélène Véronneau et Cécile Mathys (2022), accessible ici : <https://lepis.uqam.ca/recherche/publications/> • L'équipe remercie chaleureusement les élèves, leurs parents et les membres du personnel scolaire qui ont permis la réalisation de l'étude. Infographie : Camille Jutras-Dupont