

Phénomènes d'interaction dans l'univers social des adolescents :
Le rôle des pairs, des parents et des enseignants durant les études secondaires

Le niveau de scolarisation est un prédicteur bien établi du bien-être à long terme des individus. Il est donc essentiel de comprendre les facteurs qui contribuent à la persévérance des élèves du secondaire. Leurs expériences sociales peuvent influencer leur performance, motivation, persévérance scolaire et leur adaptation psychosociale. Les diverses facettes des expériences avec les pairs (ex. amitiés, popularité, cliques) peuvent affecter le fonctionnement des élèves. L'influence des pairs est toutefois susceptible de varier selon les autres expériences sociales des élèves, notamment leurs relations avec leurs parents et enseignants. Les interactions entre les expériences des élèves avec leurs pairs et celles qui émergent de leurs relations avec les parents et enseignants représentent le thème central de ce projet. Il est prévu que les expériences négatives avec les pairs soient amplifiées par les relations négatives avec les parents et enseignants. À l'inverse, les expériences positives avec les parents et enseignants devraient protéger les élèves contre les impacts des expériences négatives avec leurs pairs. Des questionnaires seront administrés à 355 élèves de 3^e secondaire durant les heures de classe afin de mesurer leurs expériences sociales, leur motivation scolaire et leurs intentions d'abandonner l'école. Les parents et les enseignants rempliront des questionnaires sur l'historique scolaire des élèves et sur leur relation mutuelle. Les écoles nous fourniront les bulletins et dossiers scolaires. Les mesures seront administrées de nouveau en 4^e secondaire, car nous souhaitons prédire les changements sur le plan des mesures d'intérêt sur 1 an¹.

¹ Suite à l'obtention d'une nouvelle subvention, une autre collecte de données a pu être effectuée auprès de ces élèves, de leurs parents et de leurs enseignants en 5^e secondaire.